**DERSİN ADI : MESLEKİ YABANCI DİL(BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ)**

**DERSİN SÜRESİ : 2 ders saati**

**DERSİN SINIFI :** Anadolu Teknik Programında 12.sınıf

**DERSİN AMACI :** Bu derste öğrenciye; mesleğinde kullandığı yabancı dildeki teknik terimler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI:**

1. Bilişim teknolojisi alanı ile ilgili donanım kavramlarını yabancı dilde ifade eder.
2. Bilişim teknolojisi alanı ile ilgili yazılım ve ağ kavramlarını yabancı dilde ifade eder.
3. Özgeçmiş hazırlama, iş başvurusu ve görüşmesi yapmayı yabancı dilde gerçekleştirir.

**DERSİN İÇERİĞİ:**

|  |
| --- |
| **MESLEKİ YABANCI DİL DERSİ** |
| **MODÜLLER** | **KONULAR** | **KAZANIM SAYISI** | **SÜRE** |
| **Modülün** | **Dersin** | **Ders Saati** | **Ağırlık (%)** |
| **Yabancı Dilde Donanım Kavramları**  | * Donanım elemanlarının yabancı dille ifade etme
* Bilgisayar ekipmanlarını yabancı dille ifade etme
 | 2 | 1 | 40/24 | 33 |
| **Yabancı Dilde Yazılım ve Ağ Kavramları**  | * Ağ kavramlarını yabancı dille ifade etme
* Yazılım kavramlarını yabancı dille ifade etme
* Web, grafik ve animasyon kavramlarını yabancı dille ifade etme
* Temel programlama kavramlarını yabancı dille ifade etme
 | 4 | 1 | 40/32 | 45 |
| **Yabancı Dilde Özgeçmiş ve İş Başvurusu Hazırlama**  | * Özgeçmiş hazırlama
* İş başvurusu / görüşmesini yabancı dille ifade etme
 | 2 | 1 | 40/16 | 22 |
|  | **TOPLAM** | **8** | **3** | **120/72** | **100** |

**UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**

1. Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye/öğrenciye; yapılacak uygulama faaliyetine ait dil laboratuarı, kütüphane, internet vb. araç, gereç, donanım ve koşullar sağlanmalıdır.
2. Sınıf veya laboratuar ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, dersin öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
3. Öğretmenler tarafından dersin öğrenme kazanımlarını yoklayan ölçme araçları geliştirilmeli ve modüllerdeki öğrenci başarısı ve başarısızlığı değerlendirilmelidir.
4. Uygulama faaliyetlerinde İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin risk ve tehlike oluşturacak her türlü duruma karşı tedbirler alınmalıdır.
5. Bu dersin işlenişi sırasında kendini ifade edebilme, kendini ifade edebilme, selamlaşma vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

**MODÜL ADI : YABANCI DİLDE DONANIM KAVRAMLARI**

**MODÜL KODU :**

**MODÜLÜN SÜRESİ :** 40/24 ders saati

**MODÜLÜN AMACI :** Bireye/öğrenciye bilişim teknolojisi alanı ile ilgili donanım kavramlarını yabancı dilde ifade etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

**ÖĞRENME KAZANIMLARI :**

1. Bilişim teknolojisi alanı ile ilgili donanım elemanlarının yabancı dilde ifade eder.
2. Bilişim teknolojisi alanı ile ilgili bilgisayar ekipmanlarının yabancı dilde ifade eder.

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIM** | **BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ** |
| **A** | **BİLGİ** | 1. Yabancı dilde bilgisayar donanım elemanlarını listeler
 |
| 1. Yabancı dilde yazılmış olan bilgisayar donanım elemanlarının doğru bir şekilde telaffuz eder
 |
| 1. Uluslararası fonetik alfabeyi açıklar
 |
| 1. Yabancı dilde yazılmış olan donanımlarla ilgili kısaltmaları ve tanımları açıklar
 |
| 1. Yabancı dilde port ve konnektörleri açıklar
 |
| **BECERİ** | 1. Yabancı dilde ismi verilen donanımlardan doğru parçayı seçer
 |
| 1. Yabancı dilde ismi verilen donanım elemanlarını gösterir
 |
| 1. Yabancı dilde verilen bilgisayardaki ana parçaların kısaltmalarının telaffuz eder
 |
| **B** | **BİLGİ** | 1. Tüm bilgisayar ekipmanlarının adlarını yabancı dilde açıklar
 |
| 1. Bilgisayar ekipmanlarının çeşitlerini yabancı dilde listeler
 |
| 1. Yabancı dilde bilgisayar ekipmanlarının özelliklerini sıralar
 |
| **BECERİ** | 1. Bilgisayar ekipmanları ile bilgisayar parçaları arasındaki farklılıkları araştırır.
 |
| 1. Bilgisayar ekipmanları ile bilgisayar parçaları arasındaki farklılıkları içeren yabancı dilde görsel materyal hazırlarlar.
 |

**UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**

1. Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye/öğrenciye; yapılacak uygulama faaliyetine ait dil laboratuarı, kütüphane, internet vb. araç, gereç, donanım ve koşullar sağlanmalıdır.
2. Sınıf veya laboratuvar ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, dersin öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
3. Uygulama faaliyetlerinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin risk ve tehlike oluşturacak her türlü duruma karşı tedbirler alınmalıdır.
4. Bu modülün işlenişi sırasında kendini ifade edebilme (bilgisayar parçalarının yabancı dildeki karşılıklarını kullanma) vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

**MODÜL ADI : YABANCI DİLDE YAZILIM VE AĞ KAVRAMLARI**

**MODÜL KODU :**

**MODÜLÜN SÜRESİ :** 40/32 ders saati

**MODÜLÜN AMACI :** Bireye/öğrenciye yazılım ve ağ kavramlarını yabancı dilde ifade etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

**ÖĞRENME KAZANIMLARI :**

1. Bilişim teknolojisi alanı ile ilgili ağ kavramlarının yabancı dilde ifade eder.
2. Yazılım ile ilgili terim ve kavramları yabancı dilde ifade eder.
3. Web, grafik ve animasyon ile ilgili kavramları yabancı dilde ifade eder.
4. Temel programlama kavramları ile ilgili terimleri yabancı dilde ifade eder.

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIM** | **BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ** |
| **A** | **BİLGİ** | 1. Ağ çeşitlerini yabancı dilde açıklar
 |
| 1. Yabancı dilde ağa bağlanan cihazları listeler
 |
| 1. Yabancı dilde Internet’i tanımlar
 |
| 1. Antivirüs programlarında kullanılan terimleri açıklar
 |
| 1. Ağ çeşitleri arasındaki farklılıkları yabancı dilde anlatır
 |
| 1. www ile Internet arasındaki farklılıkları yabancı dilde açıklar
 |
| 1. Internet kavramını yabancı dilde açıklar
 |
| **BECERİ** | 1. Bilgisayar ve Internet’in geçmişini yabancı dilde tanıtan sunum hazırlar
 |
| 1. Yabancı dilde yüklenmiş olan bir antivirüs programı kullanarak ile virüsleri temizler
 |
| 1. Bir ağ kurmak için uygun ağ cihazlarını yabancı dilde kavramlarını kullanır
 |
| **B** | **BİLGİ** | 1. Yazılım kavramlarını yabancı dilde tanımlar
 |
| 1. Yazılım çeşitlerini yabancı dilde listeler
 |
| 1. Yazılım çeşitleri ile ilgili olan terimleri açıklar
 |
| 1. Çevrimiçi olanakları kullanmanın avantaj ve dezavantajlarını yabancı dilde tartışır
 |
| 1. Yabancı dilde yazılım ve donanımı kıyaslar
 |
| 1. Yazılım ile terimlerin Türkçe anlamlarını açıklar
 |
| 1. Yazılım ve yazılım çeşitlerini yabancı dilde tanımlamada kendine güvenir
 |
| 1. Donanım ve yazılımı yabancı dilde kıyaslamada kendine güvenir
 |
| **BECERİ** | 1. Yazılım ve yazılım çeşitlerini yabancı dilde açıklar
 |
| 1. Yazılım kavramını yabancı dilde kullanır
 |
| 1. Yabancı dilde kendi hayatı ile ilgili kısa bir paragraf yazar
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C** | **BİLGİ** | 1. Web tasarımı ile ilgili terimleri yabancı dilde açıklar.
 |
| 1. Web sitelerinin çeşitlerini yabancı dilde anlatır.
 |
| 1. Yabancı dilde nasıl web sitesi yapılacağını açıklar.
 |
| 1. Bilgisayar oyunlarının yararlarını ve zararlarını yabancı dilde listeler
 |
| **BECERİ** | 1. Web sitesi ile ilgili terimleri yabancı dilde tanımlar
 |
| 1. Web sitesini tasarlama ile ilgili yabancı dilde sorulan sorulara cevap verir
 |
| 1. Uygun durumlar için yabancı dilde işaret ve grafik hazırlar
 |
| 1. Yabancı dilde bir billboard afişi yada web sayfası tasarlar
 |
| **D** | **BİLGİ** | 1. Yabancı dilde temel programlama kavramlarını açıklar.
 |
| 1. Programlama stratejileri ile ilgili olan terimleri açıklar
 |
| 1. Internet’in tehlikeli yönlerini yabancı dilde açıklar.
 |
| 1. Internet’in avantaj ve dezavantajlarını yabancı dilde açıklar.
 |
| 1. Bilgisayarda yapacağı işin niteliğine yönelik doğru programlama dilini açıklar.
 |
| **BECERİ** | 1. Bilgisayar kullanırken yabancı dilde verilen ergonomi kurallarına göre doğru pozisyonda oturur
 |
| 1. Bilgisayarda yapacağı işin niteliğine yönelik doğru programlama dilini seçer
 |
| 1. Internet’i yabancı dilde kullanır
 |

**UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**

1. Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye/öğrenciye; yapılacak uygulama faaliyetine ait dil laboratuarı, kütüphane, internet vb. araç, gereç, donanım ve koşullar sağlanmalıdır.
2. Sınıf veya laboratuvar ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, dersin öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
3. Uygulama faaliyetlerinde İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin risk ve tehlike oluşturacak her türlü duruma karşı tedbirler alınmalıdır.
4. Bu modülün işlenişi sırasında kendini ifade edebilme (yazılım kavramlarının yabancı dildeki karşılıklarını kullanma) vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.

**MODÜL ADI : YABANCI DİLDE ÖZGEÇMİŞ VE İŞ BAŞVURUSU**

 **HAZIRLAMA**

**MODÜL KODU :**

**MODÜLÜN SÜRESİ :** 40/16 ders saati

**MODÜLÜN AMACI :** Bireye/öğrenciye; özgeçmiş hazırlama iş başvurusu/görüşme yapmayı yabancı dilde ifade etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

**ÖĞRENME KAZANIMLARI :**

1. Yabancı dilde ilgili terim ve kavramları kullanarak özgeçmiş hazırlar.
2. Yabancı dilde iş başvurusu / görüşmesi ile ilgili terim ve kavramları açıklar.

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIM** | **BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ** |
| **A** | **BİLGİ** | 1. Yabancı dilde özgeçmiş kavramını açıklar
 |
| 1. Yabancı dilde özgeçmiş formu doldururken kullanacağı kavramları açıklar
 |
| 1. Yabancı dilde etkili bir özgeçmiş hazırlama adımlarını açıklar
 |
| **BECERİ** | 1. Yabancı dilde etkili bir özgeçmiş hazırlar.
 |
| **B** | **BİLGİ** | 1. Yabancı dilde iş görüşmesi kavramını açıklar
 |
| 1. Yabancı dilde iş görüşmesinde karşılaşacağı kavramları açıklar
 |
| 1. Yabancı dilde etkili bir iş görüşmesi için ipuçlarını açıklar
 |
| **BECERİ** | 1. Başarılı bir iş görüşmesi için ipuçlarını analiz eder
 |
| 1. Başarılı bir iş görüşmesi için doğru terim ve kavramları seçer.
 |

**UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR**

1. Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye/öğrenciye; yapılacak uygulama faaliyetine ait dil laboratuarı, kütüphane, internet vb. araç, gereç, donanım ve koşullar sağlanmalıdır.
2. Sınıf veya laboratuvar ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, dersin öğrenme kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalıdır.
3. Uygulama faaliyetlerinde İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin risk ve tehlike oluşturacak her türlü duruma karşı tedbirler alınmalıdır.
4. Bu modülün işlenişi sırasında kendini tanıma (özgeçmiş hazırlayabilmesi için kendini tanıma), kendini ifade edebilme (özgeçmiş hazırlarken ve/veya iş görüşmesinde kendini ifade edebilme), selamlaşma (iş görüşmesine başlarken selamlaşma) vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.