

SEVR ÜLKELERİ

- ❖ Öğretmen sınıfta Sevr antlaşması,maddeleri ve antlaşmaya katılan ülkelerden söz eder.
- ❖ Konunun anlaşıldığından emin olduktan sonra Sevr antlaşmasına katılan ülkelerden Fransa,İngiltere,İtalya,Yunanistan ve Osmanlı ana başlıkları seçilir.
- ❖ Ana başlıklar belirlendikten sonra her başlığı temsil edecek sayıda öğrenci seçilir.Öğrencilerin her biri temsil edeceği başlığa birkaç gün öncesinden hazırlanır.
- ❖ Etkinliğin gerçekleştirileceği gün sınıf içinde bir antlaşma ortamı yaratılır.
- ❖ Her ülke temsilcisi (orijinal Sevr antlaşmasına bağlı kalarak)kendi haklarını ve isteklerini dile getirir.
- ❖ Antlaşmanın önemli görülen maddeleri tartışılır, her ülke temsilcisi kendi çıkarlarını korumaya çalışır.
- ❖ Burada önemli olan tartışma ortamının saygı çerçevesinde yürütülmeye çalışılmasıdır.
- ❖ Etkinliğin sonunda herkesin isteklerinin,beklentilerinin birbirinden farklı olabileceğinin ancak bunları karşılıklı saygı çerçevesinde çözümenin esas olduğunun altı çizilir.